



## Proyectos de la Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado

<b>Convocatoria: PROYECTO SIIP TIPO 1 BIENAL 2019</b>
<b>Título: Pedagogías críticas en el sistema educativo mendocino. Tradiciones, representaciones y prácticas</b>
<b>Director: MOLINA, MARÍA MERCEDES</b>
<b>Codirector: MASELLI, MARIA ANGELINA</b>
<b>Área: SOCIOLOGIA-VARIAS</b>

### Resumen de Proyecto:

Este proyecto se inscribe en el campo de la sociología de la educación y tiene como objetivo general construir conocimiento sobre pedagogías críticas en el sistema educativo mendocino. Sus objetivos específicos son: identificar concepciones y tradiciones pedagógicas que organizan las prácticas de enseñanza y aprendizaje; analizar estrategias y prácticas vinculadas a las pedagógicas críticas puestas en juego en distintos niveles y modalidades del sistema y reconstruir e interpretar representaciones sociales y experiencias educativas de actores involucrados en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Las principales categorías conceptuales son: pedagogías críticas, representaciones sociales y experiencias educativas. El objeto de estudio está constituido por procesos de enseñanza y aprendizaje que procuran poner en acción los postulados de la pedagogía crítica, ya sea porque están expresamente orientados por concepciones y tradiciones pedagógicas dirigidas al ejercicio de la ciudadanía, o bien porque están comprometidas con la mejora de las trayectorias y la experiencias escolares de grupos sociales desfavorecidos. Se trata de estrategias y prácticas pedagógicas que buscan contribuir a la democratización social desde las instituciones escolares; forman sujetos en valores democráticos y procuran tornar más igualitario el acceso a la educación como derecho. La propuesta se desarrollará con una metodología cualitativa que tiene a la observación y a las entrevistas como principales técnicas de recolección de datos. En cuanto a los resultados esperados, se busca producir conocimiento que será difundido a través de publicaciones especializadas, presentaciones en congresos y reuniones científicas. Además, es de gran interés participar en instancias de divulgación y transferencia con docentes, pedagogos/as y responsables de políticas públicas en el ámbito educativo. También se espera consolidar conocimientos y experiencias que puedan ser volcados al dictado de asignaturas de grado y posgrado en la UNCuyo.

**Palabras Claves : 1- EXPERIENCIA EDUCATIVA 2- REPRESENTACIONES SOCIALES 3- PEDAGOGÍAS CRÍTICAS**



**Titulo (Inglés): Critical pedagogies in the educational system of Mendoza. Traditions, representations and practices**

**Resumen de Proyecto (inglés):**

**This project is part of the field of the sociology of education and its general objective is to build knowledge about critical pedagogies in the educational system of Mendoza. Its specific objectives are: identify conceptions and pedagogical traditions that organize teaching and learning practices; analyze strategies and practices linked to the critical pedagogies within different levels and modalities of the system; reconstruct and interpret social representations and educational experiences of actors involved in teaching and learning processes. The main conceptual categories are: critical pedagogies, social representations and educational experiences. The object of study is constituted by teaching and learning processes that try to put into action the postulates of critical pedagogy, either because they are expressly oriented by pedagogical conceptions and traditions aimed at the exercise of citizenship, or because they are committed to improving of trajectories and school experiences of disadvantaged social groups. These are strategies and pedagogical practices that seek to contribute to social democratization from school institutions; they form subjects in democratic values; and seek to make access to education as a right more equal. The proposal will be developed with a qualitative methodology that has observation and interviews as the main data collection techniques. Regarding the expected results, it seeks to produce knowledge that will be disseminated through specialized publications, presentations at congresses and scientific meetings. In addition, it is of great interest to participate in dissemination and transfer instances with teachers, pedagogues and public policy makers in the field of education. It is also expected to consolidate knowledge and experiences that can be used to teach undergraduate and postgraduate subjects in UNCuyo.**

**Palabras Claves : 1- EDUCATIONAL EXPERIENCE 2- SOCIAL REPRESENTATIONS 3- CRITICAL PEDAGOGIES**



## EQUIPO DE TRABAJO

MOLINA, MARÍA MERCEDES

mermolina@hotmail.com	Director
FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES	

CORPAS FIGUEROA, JESSICA NATHALIE

corpasjessica@gmail.com	Becario de Posgrado
CENTRO DE ESTUDIOS EN POLITICA EDUCATIVA Y GESTION UNIVERSITARIA	

MELONARI, ERICA LIS

ericamelonari@gmail.com	Tesista de Posgrado
FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES	

MASELLI, MARIA ANGELINA

angelinamaselli@gmail.com	Codirector
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS	

ALONSO, VIRGINIA NOEMÍ

alonsovirginia@yahoo.com.ar	Becario de Posgrado
INSTITUTOS MULTIDISCIPLINARIOS	

CONTRERAS, ROMINA ELIANA

recontreras.94@gmail.com	Estudiante de Grado
CARRERA DE SOCIOLOGIA	

MARÍA PAULA, BAIGORRIA

paulabaigorriabernal@gmail.com	Becario de Posgrado
FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES	

BARALDO, NATALIA

nbaraldobet@yahoo.com.ar	Investigador
FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES	

FERNÁNDEZ VAVRIK, GERMÁN DARÍO

german.fernandez-vavrik@univ-lyon2.fr	Investigador
UNIVERSITE LUMIERE LYON 2	

PÉREZ NEIRA, MELINA GABRIELA

melina.perez.neira@gmail.com	Becario Alumno
FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES	



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO

**SIIP**  
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN,  
INTERNACIONALES Y POSGRADO

Este objeto está alojado en la Biblioteca Digital en la URL: [sijp2019-2021.bdigital.uncu.edu.ar](http://sijp2019-2021.bdigital.uncu.edu.ar) .

Se ha aportado el día 18/11/2020 a partir de la exportación de la plataforma SIGEVA de los proyectos bianuales de la SIIP 2019-2021