



Proyectos de la Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado

Convocatoria: PROYECTO SIIP TIPO 1 BIENAL 2019
Título: Evaluación y transmisión de teorías científicas a través de la Inferencia a la Mejor Explicación

Director: CALDERÓN, JUAN ERNESTO
Codirector: CUADRADO, GUILLERMO
Área: FILOSOFIA-LOGICA

Resumen de Proyecto:

El presente proyecto continúa una línea de investigación iniciada en 2002. Esta línea de investigación está orientada a determinar los aspectos epistémicos que facilitan los procesos de comprensión y transferencia del conocimiento científico en cursos universitarios de grado y posgrado. Para este fin, se debe enriquecer las estrategias y prácticas docentes, a través de la construcción de esquemas interpretativos de carácter epistemológico y metodológico. Actualmente se reconoce que el conocimiento se despliega en cuatro contextos: descubrimiento, justificación, educación y aplicación. Tradicionalmente estos contextos aparecían desligados unos de otros. Sin embargo, varias reflexiones contemporáneas han superado esa visión sesgada del conocimiento científico y han puesto de relieve la interdependencia entre los contextos señalados. Esta nueva forma de entender los contextos del conocimiento y sus relaciones obliga a repensar las formas y estrategias con las cuales se construye el conocimiento y el rol de las teorías en la enseñanza y en el aprendizaje de los alumnos. Cualquier intento por caracterizar el método de la ciencia, debe cumplir dos requisitos básicos: debe ser ampliativo y tener capacidad de probar el conocimiento. Evidentemente, el carácter ampliativo es esencial si entendemos la ciencia como una actividad que hace progresar nuestro conocimiento. El progreso en el conocimiento es transversal a los cuatro contextos, por lo cual es importante marcar una estrategia que sea también transversal, es decir que no atienda a uno solo de los contextos. En el caso del contexto de justificación que establezca por qué se elige una teoría y no otra. En el contexto de descubrimiento cómo se da el ejercicio de la búsqueda de la mejor teoría. En el contexto de educación, la construcción de esquemas conceptuales interpretativos que atienda al hecho del permanente cambios de teorías. En el contexto de aplicación, saber si se resuelve o no un problema es la clave para evaluar las diferentes teorías que se presentan. En el presente proyecto nos proponemos investigar estrategias metateóricas, que permitan sistematizar ciertas prácticas académicas útiles para identificar, describir y contextualizar elementos y estructuras dentro de la diversidad teórica existente. Se dará particular atención en la llamada ?Inferencia a la Mejor Explicación? (IME)

Palabras Claves : 1- Epistemología 2- enseñanza 3- inferencia a la mejor explicación



Titulo (Inglés): Evaluation and transmission of scientific theories through the Inference to the Best Explanation

Resumen de Proyecto (inglés):

The present project continues a line of research initiated in 2002. This line of research is aimed at determining the epistemic aspects that facilitate the processes of understanding and transfer of scientific knowledge in undergraduate and postgraduate university courses. To this end, teaching strategies and practices must be enriched through the construction of interpretive schemes of epistemological and methodological nature. Currently it is recognized that knowledge is deployed in four contexts: discovery, justification, education and application. Traditionally these contexts appeared separated from each other. However, several contemporary reflections have overcome this biased view of scientific knowledge and have highlighted the interdependence between the contexts indicated. This new way of understanding the contexts of knowledge and their relationships forces us to rethink the forms and strategies with which knowledge is built and the role of theories in teaching and in the learning of students. Any attempt to characterize the method of science, must meet two basic requirements: it must be comprehensive and have the ability to test knowledge. Obviously, the amplitude is essential if we understand science as an activity that advances our knowledge. The progress in the knowledge is transversal to the four contexts, for which it is important to mark a strategy that is also transversal, that is to say that it does not attend to only one of the contexts. In the case of the context of justification that establishes why one theory is chosen and not another. In the context of discovery how the exercise of the search for the best theory occurs. In the context of education, the construction of interpretative conceptual schemes that address the fact of permanent changes of theories. In the context of application, knowing whether or not a problem is solved is the key to evaluating the different theories presented. In the present project we propose to investigate metatheoretical strategies, that allow to systematize certain useful academic practices to identify, describe and contextualize elements and structures within the existing theoretical diversity. Particular attention will be given in the so-called 'Inference to the Best Explanation' (IBE)

Palabras Claves : 1- epistemology 2- teaching 3- inference to the best explanation



EQUIPO DE TRABAJO

CALDERÓN, JUAN ERNESTO

jecalderon99@yahoo.com.ar	Director
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA	

RUSSO, LUCIANO PAOLOL

paolorusso2011@gmail.com	Becario - Tesista
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA	

ORTIZ, ITALO ALEJANDRO

italo.a.ortiz@gmail.com	Investigador
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL	

MILONE, RAÚL ALBERTO

raulmilone@gmail.com	Investigador
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA	

VERGNE, CARLOS RODOLFO

rodolfovergne@hotmail.com	Becario - Tesista
FACULTAD DE CIENCIAS APLICADAS A LA INDUSTRIA	

MURUA LAPRIDA, GONZALO

muuagonzalo@gmail.com	Graduado
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	

ZANICHELLI, CAMILA

castorinocam@gmail.com	Estudiante de Grado
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA	

SALATINO, DANTE ROBERTO

dantesalatino@gmail.com	Investigador
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA	

CUADRADO, GUILLERMO

jecalderon99@yahoo.com.ar	Codirector
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA	

TORRES, JUAN MANUEL

jmvtorres@yahoo.com.ar	Prof Jubilado/Emérito/consulta
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA	

GÓMEZ, LUIS EDUARDO

lgomez22@yahoo.com	Investigador
CATEDRA DE EPISTEMOLOGIA	



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

SIIP
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN,
INTERNACIONALES Y POSGRADO

Este objeto está alojado en la Biblioteca Digital en la URL: siip2019-2021.bdigital.uncu.edu.ar .

Se ha aportado el día 18/11/2020 a partir de la exportación de la plataforma SIGEVA de los proyectos bianuales de la SIIP 2019-2021