



Proyectos de la Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado

Convocatoria: PROYECTO SIIP TIPO 1 BIENAL 2019
Título: La Enseñanza para la Comprensión y el uso de la Argumentación en la formación docente.

Director: MUSALE, VERÓNICA CECILIA
Codirector: ROGGIERO, ANGEL AUGUSTO
Área: EDUCACION-DIDACTICA

Resumen de Proyecto:

El interés por estudiar estrategias didácticas basadas en la Enseñanza para la Comprensión que propicien el desarrollo de la argumentación en el trayecto de la Práctica Profesional Docente, surge de la necesidad de producir conocimiento pedagógico como así también elaborar propuestas de enseñanza fundamentadas a partir de experiencias vividas en distintos ámbitos institucionales y aúlicos. Por ello en el presente proyecto de investigación se reconoce a la ?práctica docente? como objeto de conocimiento, en sus dimensiones de práctica social, política, escolar y áulica. Por tales motivos se sostiene la necesidad de analizar estrategias de enseñanza basadas en la EpC que promuevan la reflexión y argumentación de la práctica en el contexto escolar. En función de la multidimensionalidad de la práctica docente se crearán espacios de formación acerca de la EpC y el modelo argumental de Toulmin (2007). Se indagará las dimensiones emergentes de las propuestas pedagógicas de los futuros docentes, se identificarán y clasificarán las características de sus propuestas didácticas a fin de ponderar aquellas situaciones de enseñanza que promuevan la argumentación a partir de la EpC. Para ello se trabajará con un grupo de estudiantes correspondientes al trayecto de la Práctica Profesional Docente del Profesorado Universitario en Química. La investigación será de tipo exploratoria y prevalecerá la metodología cualitativa en relación a quién y qué se estudia. Se trabajará con observaciones, entrevistas y análisis de contenido de los diarios profesionales donde se registrarán y narrarán las prácticas docentes. Como instrumento de análisis se utilizarán la uVe heurística de Gowin y los componentes del modelo de Toulmin (2007). A fin de triangular los datos y elaborar conclusiones se considerarán indicadores basados en la EpC, argumentación y categorías de análisis emergentes. Los resultados obtenidos se socializarán en ateneos, jornadas, congresos seminarios, publicaciones en revistas científicas afines, conversatorios entre distintos actores participantes, estas instancias colaborarán con la formación de recursos humanos como también con la incorporación de pasantes y posibles becarios.

Palabras Claves : 1- ENSEÑANZA 2- COMPRENSIÓN 3- ARGUMENTACIÓN



Titulo (Inglés): The education for international understanding and the use of argumentation in teacher training.

Resumen de Proyecto (inglés):

The interest for studying didactic strategies based on the Teaching for Comprehension that fosters the development of argumentation in the area of the Teaching Training Practice, develops from the necessity of producing pedagogic knowledge the same as of elaborating proposals for teaching based on experiences lived in different institutional premises and classrooms. That's why, in the present research project, teaching experience is recognized as the object of knowledge, in its social, political, scholar and classroom practice dimensions. Due to this the necessity of analyzing teaching strategies based on Teaching for Comprehension that fosters the development of argumentation in school premises practice is encouraged. Due to the teaching practice multidimensionality, new areas about TfC and the argumentation model based on Toulmin (2007) will be created. The emerging dimensions from future teachers' pedagogic proposals will be researched, with the aim of valuing all those teaching situations that promote argumentation from TfC. For that reason, it will be worked with a group of learners belonging to the area of Professional Teaching Training Practice from the University Chemistry Professorship. This research will be exploratory; and a qualitative methodology will prevail bearing in mind who and what is studied. It will be worked with observations, interviews and content analysis from the professional diaries where the teachers' practices will be registered. As an analysis instrument, Gowin's heuristic uVe will be used the same as Toulmin's (2007) model components. For data triangulation and conclusions, TfC, argumentation and emerging categories for analysis will be borne in mind. The obtained results will be socialized in athenaeums, conferences, congresses, seminars, related scientific publications; all these instances will help in the development of human resources as well as in the incorporation of interns and possible scholarship researcher. It is expected that the results from the project will be a contribution to the field of Didactics and the curriculum development of the career; in the same way as they will open areas for the study, experimentation and theoretical reflection that will enable and systematize knowledge that allows learning achievements related to new ways of thinking that could give ground to future teaching practices.

Palabras Claves : 1- TEACHING 2- COMPREHENSION 3- ARGUMENTATION



EQUIPO DE TRABAJO

MUSALE, VERÓNICA CECILIA

ceciliamusale@yahoo.com.ar	Director
FACULTAD DE CIENCIAS APLICADAS A LA INDUSTRIA	

ROGGIERO, ANGEL AUGUSTO

aroggier@fcai.uncu.edu.ar	Codirector
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO	

MANUEL, AMANDA BIBIANA

amanuel@fcai.uncu.edu.ar	Investigador
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO	

MARTINEZ, CELINA ROSA

crmartin@fcai.uncu.edu.ar	Investigador
FACULTAD DE CIENCIAS APLICADAS A LA INDUSTRIA	

CABAÑAS, VERÓNICA ANDREA

verocabaas@yahoo.com.ar	Investigador
FACULTAD DE CIENCIAS APLICADAS A LA INDUSTRIA	

CATALAN, LIDIA

lcatalan@fcai.uncu.edu.ar	Prof Jubilado/Emérito/consulta
FACULTAD DE CIENCIAS APLICADAS A LA INDUSTRIA	

ARRECEYGOR, SANDRA BEATRIZ

sandraarreceygor@gmail.com	Investigador
FACULTAD DE CIENCIAS APLICADAS A LA INDUSTRIA	

TAPIA, TERESITA LOURDES

teresita_tapia@yahoo.com.ar	Investigador
FACULTAD DE CIENCIAS APLICADAS A LA INDUSTRIA	

CHAVARRIA, SILVANA GABRIELA

sgchavarría@hotmail.com	Alumno
FACULTAD DE CIENCIAS APLICADAS A LA INDUSTRIA	

URQUIZA, LUCÍA DEL ROSARIO

luciaurquiza47@hotmail.com	Investigador
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS	

MÁRQUEZ, MARÍA EUGENIA

kukenamar@gmail.com	Investigador
FACULTAD DE CIENCIAS APLICADAS A LA INDUSTRIA	

GUERCI PELLONI, ALEJANDRA



alejandragerci3@gmail.com	Colaborador
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	

KAPPES, MARÍA ÁNGELES

angeleskappes@gmail.com	Alumno
FACULTAD DE CIENCIAS APLICADAS A LA INDUSTRIA	

FOGLIATI, PAOLA

paolafogliati@yahoo.com.ar	Colaborador
FACULTAD DE CIENCIAS APLICADAS A LA INDUSTRIA	

GOMEZ NEBOT, ARIEL

arielgnebot@gmail.com	Tesista
DIRECCION GENERAL DE ESCUELAS	

FARRÉ, MARÍA DANIELA

mdanielafarre@gmail.com	Investigador
INSTITUTO TECNOLOGICO UNIVERSITARIO	

Este objeto está alojado en la Biblioteca Digital en la URL: siip2019-2021.bdigital.uncu.edu.ar .

Se ha aportado el día 09/06/2020 a partir de la exportación de la plataforma SIGEVA de los proyectos bianuales de la SIIP 2019-2021