



Proyectos de la Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado

Convocatoria: PROYECTO SIIP TIPO 1 BIENAL 2019
Título: EDUCACIÓN DIGITAL EN ENTORNOS VIRTUALES: UN ESTUDIO DESDE LA UNIDAD CURRICULAR GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y REDES SOCIALES

Director: SALMERÓN, EDUARDO ANDRÉS
Codirector: OSIMANI, JAVIER ALFREDO
Área: INFORMÁTICA

Resumen de Proyecto:

Esta propuesta de investigación se plantea a partir de la convocatoria realizada por Secretaría Académica de la Facultad de Educación, a mediados del año 2018, para revisar y evaluar los planes de estudio vigentes de las diferentes carreras de grado de esta Casa de Estudios. En el marco de la mencionada convocatoria y adhiriendo a las observaciones realizadas por el Departamento de Tecnología en relación con el análisis del documento preliminar que culminará en el "Diseño Curricular para la Educación Primaria 2019 - DGE" que fue puesto a consideración de los profesores de la Casa, el equipo de la cátedra Gestión de la Información y Redes Sociales decide encarar esta investigación, poniendo en juego el estudio de las prácticas docentes implementadas en la UNCUVirtual, la experiencia de desempeño académico de sus estudiantes en la Unidad Curricular -a partir del cambio de los planes de estudio (2012-2013)- y, un análisis crítico de los lineamientos actuales documentados por la política educativa nacional en materia de educación digital, que estarían expresando las nuevas demandas de formación universitaria en esta área. Anticipamos una investigación aplicada de corte descriptivo que, si bien tendrá algunos recorridos metodológicos de tipo cuantitativo, buscará privilegiar una discusión de tipo cualitativa que permita elaborar no solo un informe de la situación de enseñanza y aprendizaje de la Unidad Curricular sino, principalmente, una propuesta curricular y didáctica superadora a la actual, en orden a un inminente cambio o actualización de los planes de estudio. Pensando en arribar a un documento de trabajo final que de cuentas del recorrido realizado en este proyecto y, convencidos de que la investigación es la base de la docencia universitaria en la cual se contrastan nuestras prácticas de enseñanza (Stenhouse, 1987), se ha constituido el equipo de trabajo con miembros de todos los claustros involucrados en esta dinámica: estudiantes, docentes, egresados y personal de apoyo académico.

Palabras Claves : 1- educación digital 2- convergencia tecnológica 3- formación docente



Título (Inglés): DIGITAL EDUCATION IN VIRTUAL ENVIRONMENTS: A STUDY FROM THE CURRICULAR UNIT INFORMATION MANAGEMENT AND SOCIAL NETWORKS

Resumen de Proyecto (inglés):

This research proposal is based on the call made by the Academic Secretary of the Faculty of Education, in mid-2018, to review and evaluate the current study plans of the different degree programs of this House of Studies. Within the framework of the aforementioned call and adhering to the observations made by the Technology Department in relation to the analysis of the preliminary document that will culminate in the "Curricular Design for Primary Education 2019 - DGE" that was put to the consideration of the teachers of the House, the team of the Information Management and Social Networks Chair decides to face this research, putting into play the study of the teaching practices implemented in the UNCUVirtual, the academic performance experience of its students in the Curricular Unit -from the change of the curricula (2012-2013) - and, a critical analysis of the current guidelines documented by the national educational policy on digital education, which would be expressing the new demands of university education in this area. We anticipate an applied research of a descriptive nature that, although it will have some quantitative methodological routes, will seek to privilege a qualitative discussion that allows not only a report on the teaching and learning situation of the Curriculum Unit but, mainly, a proposal curricular and didactic to the current one, in order to an imminent change or update of the curricula. Thinking about arriving at a final work document that accounts for the journey made in this project and, convinced that research is the basis of university teaching in which our teaching practices are contrasted (Stenhouse, 1987), has been constituted the work team with members of all the faculty involved in this dynamic: students, teachers, graduates and academic support staff.

Palabras Claves : 1- digital education 2- technological convergence 3- teacher training



EQUIPO DE TRABAJO

SALMERÓN, EDUARDO ANDRÉS

esalmeron@uncu.edu.ar	Director
FACULTAD DE EDUCACION	

OSIMANI, JAVIER ALFREDO

josimani@gmail.com	Codirector
FACULTAD DE EDUCACION	

MARCHESINI, GABRIELA DEL CARMEN

gabrielamarchesini@gmail.com	Graduado
FACULTAD DE EDUCACION	

MUÑOZ RICCIARDI, ANA GABRIELA

munoz.ana@gmail.com	Estudiante de Grado
FACULTAD DE EDUCACION	

CIFUENTES FERNÁNDEZ, ANDREA CAROLINA

andracifuentesfernandez@gmail.com	Graduado
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO	

GUTIERREZ, OMAR

ogutierrez.argentina@gmail.com	Prof técnico
FACULTAD DE EDUCACION	

TORTAJADA ALVAREZ, ANA MABEL

amatort@gmail.com	Investigador
FACULTAD DE EDUCACION	

ENRIQUEZ OLMOS, ELIZABETH MARGARITA

elizabethenriquez.10@gmail.com	Estudiante de Grado
FACULTAD DE EDUCACION	

Este objeto está alojado en la Biblioteca Digital en la URL: siip2019-2021.bdigital.uncu.edu.ar .

Se ha aportado el día 12/06/2020 a partir de la exportación de la plataforma SIGEVA de los proyectos bianuales de la SIIP 2019-2021