



Proyectos de la Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado

Convocatoria: PROYECTO SIIP TIPO 1 BIENAL 2019
Título: Evaluación de los predictores y habilidades de la lectura en niños mendocinos de cinco años en correlación con su competencia lectora posterior

Director: HERRERA, MARÍA GABRIELA
Codirector: ISRAEL, DANIEL ADRIÁN
Área: LINGÜÍSTICA-ALFABETIZACIÓN Y SIST. D/ESCRITURA

Resumen de Proyecto:

En los últimos años numerosas investigaciones se han ocupado de analizar los predictores que favorecen el aprendizaje de la lectura en edades tempranas. Desde este marco, los objetivos de este proyecto son: el diseño de una prueba acorde a la investigación actual que evalúe en alumnos mendocinos de 5 años de edad, los principales predictores de la lectura en nuestra lengua: la conciencia fonológica, la conciencia ortográfica, la velocidad en denominación y el dominio del lenguaje oral; y el análisis de los resultados lectores obtenidos por estos mismos alumnos luego de la aplicación sistemática de un programa diseñado ad-hoc, para favorecer el desarrollo de este aprendizaje. Se utilizará un diseño cuasi experimental transversal de pre y posttest. La prueba se tomará en dos momentos: cuando los alumnos cursen en sala de 5 años de Educación Inicial, y luego en primer grado de primaria. Se espera que el instrumento de evaluación diseñado permita determinar la validez ecológica de las habilidades o precursores tempranos en el aprendizaje de la lectura de niños mendocinos. Además se intentará aportar conocimiento para el desarrollo de modos de evaluación y de intervención de los procesos tempranos de lectura, que podrán ser utilizados por los profesionales de la educación como un instrumento para predecir dificultades tempranas en la adquisición de la lectura.

Palabras Claves : 1- psicolingüística 2- lectura 3- predictores de lectura



Titulo (Inglés): Evaluation of predictors and reading skills in five-year-old children from Mendoza and its correlation with their subsequent reading competence

Resumen de Proyecto (inglés):

In recent years, several investigations have tried to analyze the ?predictors? that foster the learning of early reading skills. Within this framework, this project aims to design tests to evaluate the most significant reading predictors in Spanish as a first language of five-year-old students in Mendoza. The predictors that will be considered are phonological and orthographic awareness (orthographic processing), rapid naming and mastery of oral language skills. An intervention program will be developed and applied ad hoc and the outcome(s) of the findings will be analyzed subsequently, to boost the learning process. Pretest-posttests true experimental designs are to be used in two distinct stages: when students are in kindergarten and while they are attending first grade lessons. It is expected that the evaluation instruments allow the validity of the skills and predictors in the learning of early reading abilities of the participants. Furthermore, new insights into criteria of assessment and intervention in early literacy skills will be provided, enabling experts in education to use them as an instrument to predict early difficulties in the acquisition of reading skills.

Palabras Claves : 1- psycholinguistics 2- reading 3- predictors of reading



EQUIPO DE TRABAJO

HERRERA, MARÍA GABRIELA

mgabih@gmail.com	Director
FACULTAD DE EDUCACION	

ISRAEL, DANIEL ADRIÁN

israedaniel@gmail.com	Codirector
FACULTAD DE EDUCACION	

JURY, CAROLINA LOURDES

equipodeinvestigacion1921fed@gmail.com	Investigador
DIRECCION GENERAL DE ESCUELAS	

LARESE, CAROLINA FABIANA

equipodeinvestigacion1921fed@gmail.com	Investigador
DIRECCION GENERAL DE ESCUELAS	

OSIMANI, MARTÍN

equipodeinvestigacion1921fed@gmail.com	Alumno
FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES	

MARTINEZ ROMERO, MARÍA ALEJANDRA

equipodeinvestigacion1921fed@gmail.com	Tesista
FACULTAD DE EDUCACION	

PONCE, LAURA

equipodeinvestigacion1921fed@gmail.com	Becario Alumno
FACULTAD DE EDUCACION	

BUSTO, CELINA ANAHÍ

equipodeinvestigacion1921fed@gmail.com	Alumno
FACULTAD DE EDUCACION	

LIBERAL, LUDMILA

equipodeinvestigacion1921fed@gmail.com	Becario Alumno
FACULTAD DE EDUCACION	

VERA, CECILIA VANESA

equipodeinvestigacion1921fed@gmail.com	Alumno
FACULTAD DE EDUCACION	

ALBORNOZ, FLAVIA DANIELA

equipodeinvestigacion1921fed@gmail.com	Alumno
FACULTAD DE EDUCACION	

CORTINEZ, JANET ALEXANDRA NOEMI



equipodeinvestigacion1921fed@gmail.com	Alumno
FACULTAD DE EDUCACION	

BARTOLOMÉ BAUTISTA, CAMILA YESENIA

equipodeinvestigacion1921fed@gmail.com	Alumno
FACULTAD DE EDUCACION	

MEONIS, LUCRECIA

equipodeinvestigacion1921fed@gmail.com	Investigador
FACULTAD DE EDUCACION	

AMPUERO, LEANDRO ESTEBAN

prof.ampuero@gmail.com	Tesista
FACULTAD DE EDUCACION	

AGUILAR, JAVIER IGNACIO

equipodeinvestigacion1921fed@gmail.com	Investigador
FACULTAD DE EDUCACION	

Este objeto está alojado en la Biblioteca Digital en la URL: siip2019-2021.bdigital.uncu.edu.ar .

Se ha aportado el día 18/06/2020 a partir de la exportación de la plataforma SIGEVA de los proyectos bianuales de la SIIP 2019-2021