

La Semilla del Vuelta al Pago

PROGRAMA
**vuelta al pago**

Ing. Agr. Regina Beatriz Aguilera

Este artículo describe una de las muchas experiencias de articulación y

enriquecimiento regional que están actualmente en ejecución.

Es muy importante darlas a conocer e incentivar a quienes deseen participar.

El Programa Vuelta al Pago, en la categoría de graduados, permite que egresados recientes puedan tener una experiencia laboral en

alguna institución pública o asociación civil promoviendo el desarrollo regional.

En mi condición de egresada de la Facultad de Ciencias Agrarias, UNCUYO, de la Carrera de Ingeniería Agronómica, presenté un Proyecto denominado "Compartiendo experiencias sustentables en la escuela".



Escuela Secundaria 4-232 Teresa Ghilardi de Martín

Fue la institución elegida para llevar a cabo el Proyecto. Se ubica en el Barrio de Costa Flores de Perdriel, Luján de Cuyo y cabe señalar que la comunidad escolar cuenta con una marcada

ruralidad, alejada de lo urbano, no tanto por la distancia, sino por la baja frecuencia del transporte público a la zona. La mayoría de los padres de los alumnos de la escuela son trabajadores rurales, peones o contratistas, no dueños de fincas.

Compartiendo experiencias sustentables en la escuela



El proyecto, que contó con la participación de alumnos, docentes y algunos padres, comenzó con el armado de una huerta como espacio que permitiera compartir experiencias. Se buscó conjugar ambos saberes: el académico y el popular de la comunidad. Se destinó un espacio del predio en el que fue necesario mucho esfuerzo de parte de todos para acondicionarlo ya que había material de relleno con muchas piedras.

La comunidad consiguió tierra de embanque, guano y orujo para preparar el terreno. El INTA proporcionó algunas semillas para complementar a las aportadas por los alumnos y vecinos. Cabe reiterar que todas las labores realizadas en la huerta fueron producto del compartir de saberes, poniendo en práctica lo aprendido en la Facultad y con apertura hacia el conocimiento empírico de la comunidad. Se implementaron técnicas amigables con el ambiente, como el riego por goteo para promover el cuidado del agua y se hicieron huertas verticales con botellas PET, entre otras actividades.

El proyecto tuvo una duración de tres meses y, transcurrido ese tiempo compartido, se sembró la semilla del entusiasmo para continuarlo.

Taller de Huerta



La escuela creó este Taller del cual soy coordinadora, situación que además de ser una salida laboral para mí, me permite continuar mi formación como extensionista y docente. Desde que era alumna me desempeñé como Auxiliar en la Cátedra de Meteorología Agrícola de la FCA y considero que esta experiencia me permite una formación más integral.

Este año la escuela incorporó la especialidad Bachiller de Agro y Ambiente y tiene el Taller de Huerta Orgánica como espacio institucional en el que articulan los distintos espacios curriculares.

El espíritu del Taller es que los alumnos -en el marco de sus materias- puedan asociar contenidos en las prácticas de huerta así como un espacio de valorización de su cultura. Por ejemplo, desde asignaturas cuyos contenidos tienen mayor aplicación en la huerta como las Ciencias Naturales -donde pueden ponerse en práctica conceptos de biología- hasta materias humanísticas como Historia -donde ven la relación de las culturas pre-hispánicas con los cultivos-. Desde el área de Matemática dimensionan la huerta; desde Plástica elaboran la cartelería y el área de Tecnología se ocupa de proporcionar procesos tecnológicos para el acondicionamiento de los productos de la huerta entre otras. El espacio de huerta es un instrumento en el cual todas las asignaturas pueden articular para que los alumnos sean sujetos activos en la formación de sus saberes.



Integración universidad - sociedad

Este primer contacto de un egresado con la escuela ha logrado crear un vínculo entre ambas instituciones, promoviendo el objetivo de articulación de nuestra Universidad con el nivel medio. Los alumnos de la escuela han visitado la facultad y los alumnos de la facultad han visitado la escuela. Se han compartido experiencias enriquecedoras para todos.

Actualmente, está en ejecución un Proyecto Mauricio López con la finalidad de continuar esta relación entre las instituciones, con el deseo de hacerlo extensivo a la comunidad de Costa Flores y ampliar la participación de diferentes actores de la Universidad. A partir de este proyecto se plantean capacitaciones y actividades para continuar con el compartir de saberes.

Los alumnos de la escuela han participado en la Feria de Ciencias y han llegado a la instancia provincial con un invernáculo hecho con botellas PET. Con los fondos del proyecto se han podido adquirir materiales tales como alambres y maderas para concretar su construcción.

Gracias a los Proyectos como Vuelta al Pago y Mauricio López, la Universidad brinda espacios de promoción para el desarrollo local.

Referencias bibliográficas

Dirección General de Escuelas. 2015. Diseño curricular. Bachiller en Agro y Ambiente. Educación Secundaria Orientada.

Zavalloni, G. 2011. Pedagogía del Caracol, por una escuela lenta, no violenta. Capítulo 27. Barcelona.