

## B. 18. Historia, regiones y fronteras

**Título del proyecto:** “Las enfermedades en la historia de la humanidad en tanto ‘crisis’ desde el enfoque problematizador de cambios y continuidades: contemplar el presente para comprender el pasado desde el ámbito educativo”

**Autora:** Prof. Lic. Yanela Araceli Pereyra - Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina

### Introducción

Las enfermedades han atacado a la humanidad desde siempre, ya sean plagas, pestes, endemias, epidemias o pandemias, cuyas consecuencias han sido de gran envergadura. ¿Por qué una pandemia podría concebirse como una problemática estructural? Es por que no solamente afecta a las personas desde lo ambiental y sanitario, sino que también hace mella en otras problemáticas, tales como sociales, políticas, culturales y educativas.

Haremos un breve recorrido histórico a través de algunas de las enfermedades mencionadas en tanto ‘crisis’, partiendo de nuestro presente para proyectarnos al pasado desde el ámbito educativo, a través de los principios explicativos de la historia y de las ciencias sociales, vigentes en la currícula educativa tanto de nivel medio como superior en la Argentina: multicausalidad, complejidad, globalidad, actor social, multiperspectividad, historia como proceso y la idea de cambio y continuidad en donde convergen presente y pasado, pasado y presente.

### Metodología

Se emplea una metodología histórica cuyas etapas principales son: heurística, crítica, hermenéutica, síntesis y exposición. Se ubica dentro de la corriente historiográfica Nueva Historia Cultural, algunos aspectos de la Historia de las Mentalidades, el enfoque de rupturas y continuidades y el método propio del análisis historiográfico comparativo.



Figura N° 1: Representación del tiempo y del espacio en la historia



Figura N° 2: Imagen del dios romano Jano, simbolizando el pasado y el futuro

### Resultados y discusiones



Figura N° 3: “La Peste de Atenas”, Michael Sweerts, 1652-1654

En el marco del proyecto SIIP-UNCuyo (06/G802) *Modos de hacer historia frente a las problemáticas del siglo XXI: ambientales, sociales, políticas, culturales y educativas*, dirigido por la Prof. Esp. Adriana García y codirigido por la Prof. Lic. Natalia Naciff, se ha dictado (por todo el equipo, incluyendo a la autora) en 2022 el curso de perfeccionamiento docente aprobado por resolución de la Dirección General de Escuelas (RESOL-2021-7-E-GDEMZA-CGES#DGE) destinado a formadores del área de la historia y de las ciencias sociales, con puntaje docente de la DGE. Se está confeccionando un libro (en edición) como resultado del proyecto y continuación del anterior, *La Cultura bajo la lupa* (2019). La autora ha expuesto algunas ideas del trabajo en 2021: en las *V Jornadas Diálogos Pasado Presente: las crisis como procesos de cambio y transformación. Análisis y reflexión desde la antigüedad hasta nuestros días* en la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco y en el *I Coloquio Internacional de la Red Iberoamericana de Historia de la Historiografía* (Montevideo, RIHH).

### Conclusiones

Los principios explicativos de la historia y de las ciencias sociales, tanto en investigación como en la docencia, surgen naturalmente a partir de cuestionarnos acerca de nuestro presente, concretamente si hay una crisis de gran envergadura como la que atravesamos toda la humanidad en pleno 2022. Así, pues, el pasado no es pasado como tal, ni el presente es solo presente, sino que existe un intercambio constante entre ambos, de modo que, una crisis como la actual nos induce a la reflexión acerca de las crisis pasadas para entender la del presente, o proyectarnos hacia otras posibles crisis que tengan lugar en el futuro, dentro de nuestra enseñanza en las aulas. Nada está dado o acabado, sino que todo está por construir. Somos actores históricos activos que interactuamos permanentemente debido a nuestra condición humana, ya sea nosotros o los del pasado.



Figura N° 4: “El triunfo de la Muerte”, Pieter Bruegel el Viejo, 1562



Figura N° 5: Ilustración simbolizando la pandemia del SARS-CoV-2 en el mundo