

RELATO DE EXTENSIÓN

TRANSITANDO LOS PUENTES PARA LA ESI¹

Nancy Rosana Martínez Polo

Facultad de Educación,
Universidad Nacional de Cuyo
naa.martinez94@gmail.com

Descripción de la experiencia

Soy Nancy Martínez estudiante del Profesorado Universitario de Educación Primaria de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Cuyo. Actualmente me encuentro rindiendo el tercer año de la carrera y esperando cursar mi último año en 2026. La facultad no sólo ha sido la oportunidad de aprender dentro de las clases sino en todas las actividades complementarias en las que estoy participando. Estoy como beneficiaria de la beca de prestación del proyecto “Libremente Ciencia 2025” que articula con las Facultades de Educación, Ciencias Exactas y Naturales y Recreo, además participo en dos proyectos, el primero es un proyecto SIIP dirigido por la profesora Graciela Miranda, denominado “La producción oral en la construcción del rol docente. Implementando estrategias para una comunicación efectiva” y el segundo es el proyecto de extensión, del Programa Mauricio López llamado Puentes para la ESI II, dirigido por la profesora María Eugenia Basco. En esta oportunidad compartiré mi experiencia dentro de este

¹ Proyecto o actividad de Extensión: Puentes para la ESI II

Eje 2. Derechos, ciudadanía, diversidad e inclusión

último, que busca vincular a la Facultad de Educación y su Instituto de Educación, Sexualidad y Derechos, con la comunidad del CEBJA N°3-107 “Puente de Hierro”. Además, me encuentro realizando un taller vinculado con la temática del proyecto la “Educación permanente de jóvenes y adultos”, en la cual nos encontramos aprendiendo las diferentes aristas que componen y se transitan en esta modalidad.

Me uní al proyecto de extensión este año, en su segunda edición, ya que me interesaba participar en la experiencia de ser parte de una experiencia en la que se trabaje con lo que hemos y estamos aprendiendo en nuestra carrera y qué más acertado que el compartir y vivenciar nuestra práctica social en la modalidad para jóvenes y adultos. Esta modalidad está organizada con los diseños curriculares propuestos por el gobierno tanto nacional como provincial y aun así hemos observado que parte de las personas y/o alumnos/as que asisten a los CENS o CEBJAS de la provincia desconocen sus derechos y como consecuencia de esto existen derechos que son vulnerados u omitidos.

El CEBJA N° 3-107 “Puente de Hierro” se encuentra ubicado en el distrito Puente de Hierro de Guaymallén al cual asisten personas de la comunidad rural que rodea la institución. En cuanto a los servicios básicos, parte de la comuna aún recibe agua potable mediante camiones de la municipalidad y el servicio de red de gas y cloacas solo beneficia a algunos barrios del distrito. El encuentro entre la universidad y el CEBJA busca fortalecer y dar continuidad al proyecto institucional sobre la educación sexual integral proponiendo actividades para los/as estudiantes, y realizando diversas instancias de encuentros como consultorías, talleres, asesorías y grupos de reflexión.

Uno de estos encuentros se dio cuando participamos en la muestra de proyectos de CENS y CEBJAS del distrito, para dicha muestra propusimos diferentes actividades referidas a la ESI. Con ayuda y colaboración de la Dirección de Salud Sexual y Reproductiva de Mendoza, quien nos proveyó de material específico, realizamos una muestra interactiva, en la cual a través de diferentes juegos mostramos cómo la ESI nos sirve a la hora de proponer vínculos respetuosos, a desmitificar estereotipos de género, ayuda a la prevención de la violencia y conocer los accesos a los derechos y sobre la salud sexual y reproducción. Mientras hacíamos la muestra, estudiantes

Eje 2. Derechos, ciudadanía, diversidad e inclusión

de los CENS y CEBJAS se acercaron y mediante los juegos descubrieron, por ejemplo, en dónde y cómo pueden acceder a la protección en la salud reproductiva, qué tipos de protección existen y cuándo es necesario usarla para prevenir enfermedades, entre otros conocimientos fundamentales en la construcción y proyección de la vida de todas las personas. También participaron personas adultas que expresaron su opinión sobre cómo respetar la diversidad y contagiar ese valor a otras personas, esta actividad se realizó mediante la creación de situaciones en las cuales se pone en evidencia el juicio hacia personas que no comparten orientaciones sexuales que otros consideran “normales”. Realizamos además el diseño y reparto de folletos que muestran el trabajo realizado por el CEBJA y la Facultad de Educación en estos dos años. Y desde el CEBJA los/as estudiantes repartieron pequeños stickers que contenían imágenes creadas por ellos/as con frases escritas que motivan a quienes las recibían, cabe aclarar que las frases comienzan con la consigna “sé un puente para...” y se completan con frases generadas por los/as estudiantes como: “confiar en tu potencial”, “superar tus defectos”, “descubrir tu mejor versión”, “aprender cosas nuevas”, “construir comunidad”, entre otras. Estos mensajes dejan entrever cómo han avanzado en su propia trayectoria y aprendizaje para su vida, y el idealismo que promueve la institución educativa.

Para la realización y puesta en marcha de este proyecto hemos participado de diversos encuentros y reuniones entre quienes integran este proyecto: directora y equipo de orientación del CEBJA, profesoras, egresadas y alumnas, en las que se puso en discusión y reflexión cómo abordar los diferentes principios de la ESI, luego de haber investigado mediante diferentes actividades propuestas con anterioridad cuáles de estos principios son necesarios abordar y qué actividades serían las adecuadas para desarrollar.

Desde mi punto de vista personal creo que es muy necesario el abordar y fortalecer la ESI en estos grupos que de cierta manera han sido excluidos en algún momento por el sistema educativo. Mi propia experiencia sirve de ejemplo ya que mi madre quien no tenía conocimientos sobre ESI, ella no terminó la primaria, no supo guiarme en mi introducción a la pubertad y al día de hoy se siente culpable sobre ello, entonces no me gustaría que otras chicas o chicos tuvieran que pasar la misma experiencia y estoy realmente encantada sobre participar desde este punto en el proyecto. Además desde mi profesión me inclino a participar y ayudar a que todos logren

Eje 2. Derechos, ciudadanía, diversidad e inclusión

capacitarse para mejorar su calidad vida, no solo desde la modalidad tradicional, sino también en aquellas que no tiene la suficiente atención, financiamiento y apoyo y que se van dejando de lado.