

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado

INFORME FINAL
(01/05/07 al 31/05/09)

Proyecto de investigación:

"La filosofía en el pensamiento contemporáneo – III – M. Heidegger"

Director de proyecto: Dr. Armando Rodríguez

Co-directores: Mgter. Alicia Frassón de Dimov

Dr. Oscar E. Santilli

Unidad Académica: Facultad de Filosofía y Letras

Disciplina del Proyecto: Filosofía (4400) – Ética (4401)

Campo de aplicación: Ciencias humanas (1160)

Periodo de ejecución: 01/05/07 al 31/05/09

Lugar de ejecución: Facultad de Filosofía y Letras de la UNCuyo
Departamento de Filosofía

Instituto que financia el proyecto: Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado - UNCuyo

Presupuesto asignado: \$ 4.500,--

Entidad habilitada: Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado – UNCuyo

Investigadores que integran el proyecto

Rodríguez, Amando	L.E. 6.901.330	Cat. 3
Frassón, Alicia	DNI 12.901.243	Cat. 4
Gabrielidis, Angélica	L.C. 5.123.657	(Jub. a partir de 2006)
Santilli, Oscar E.	DNI 17.640.496	Cat. 3
Ciccarelli, Graciela I.	DNI 12.901. 253	Cat. 4
Lema Sarmento, Diego A.	DNI 25.984.795 (graduado)	IF
Sepúlveda, Iván P.	DNI 13.035.061 (graduado)	IF
Sánchez Molina, Federico	DNI 26.623.052 (alumno)	IF
Montenegro, Mauricio	DNI 26.623.052 (alumno)	IF

Objetivos (Metas alcanzadas durante los años 2007/2009)		Logro
Comprender el desarrollo del pensamiento heideggeriano.	100%	T
Analizar la noción de Da-sein	100%	T
Analizar la noción de fenomenología	100%	T
Comprender la situación hermneútica	100%	T
Interpretar las bases heideggerianas para una fundamentación ética	75%	P
Analizar las nociones de 'autenticidad' e 'inautenticidad'	100%	T
Interpretar la relación entre moralidad y religión	70%	P
Interpretar el pensamiento heideggeriano en el marco de la historia del pensamiento occidental.	100%	T
Comprender la actitud heideggeriana: búsqueda de un 'principio'	100%	T
Comprender las relaciones entre el pensamiento heideggeriano y el pensamiento científico y técnico.	100%	T
Acrecentar la formación de los investigadores en formación	100%	T
Afianzamiento de la formación filosófica de los investigadores	100%	T
Interpretación de la posición que ocupa la concepción filosófica de M. Heidegger en la crisis del pensamiento contemporáneo	80%	P
Exposición clara y precisa de los temas fundamentales expuestos por el autor.	100%	T
Transferencia: difusión del pensamiento heideggeriano. Publicación en preparación.	75%	P

Hipótesis de trabajo: se mantiene la formulada en el proyecto

Metodología: adecuada

La tarea de investigación se llevó a cabo, en parte, durante encuentros de trabajo de 4 (cuatro) horas de duración cada uno, en la Facultad de Filosofía y Letras de UNCuyo, desde el 27/04/07 al 24/04/09. Se completó un total de 36 (treinta y seis) reuniones. Se adjunta la enunciación de los temas abordados en cada reunión.

Obs.: estas reuniones de trabajo son un elemento fundamental para la formación profesional de los participantes. En ellas confluyen los esfuerzos individualmente realizados, se enriquece el despliegue del pensamiento de cada investigador y se gestan núcleos temáticos y cuestiones metodológicas que deben ser asumidos en el trabajo nuevamente individual.

La investigación ha sido concluida en el lapso previsto, excepto en lo que atañe a la transferencia (publicación) sujeta a los tiempos de redacción final, a la elaboración del prólogo y del epílogo y a los lapsos necesarios para la impresión.

Resultados:

Comprensión de los núcleos temáticos fundamentales expuestos por Martin Heidegger.

Interpretación de la posición que le corresponde al pensamiento de Heidegger en la crisis del pensamiento contemporáneo.

Exposición analítico-interpretativa de los temas centrales expuestos por el autor.

Afianzamiento de la formación filosófica de los investigadores.

Contribución a la formación filosófica de egresados y alumnos de la carrera de Filosofía.

Incrementar la reserva bibliográfica específica de la Unidad Académica, mediante la adquisición de la bibliografía necesaria y de la incorporación de los resultados obtenidos en la presente investigación.

Se estima haber alcanzado, hasta el momento, el 90 % de los resultados esperados que constan en el proyecto.

De acuerdo con el proyecto de investigación aprobado oportunamente, resta concluir la etapa de la transferencia: seminario y publicación de los trabajos finales de cada investigador.

Transferencia:

- Libro: **Filosofía y pensamiento contemporáneo – II parte – F. Nietzsche.** Ed. Facultad de Filosofía y Letras de la UNCuyo. Mendoza, 2008. ISBN 978-950-774-144-9. Autores: los integrantes del equipo de investigación.

- Libro: **Filosofía y pensamiento contemporáneo – III parte – M. Heidegger** (En etapa de redacción final, Facultad de Filosofía y Letras de la UNCuyo, Mendoza, 2009). Autores: los integrantes del equipo de investigación.

- El cambio de estatuto en el saber y en el arte posmoderno. En: *Posmodernidad*. Ed. Propedéutica, Mza, 2006. Prof. Graciela Ciccarelli.

- J.F. Lyotard, ¿Qué era la Postmodernidad? En: *Postmodernidad*. Ed. Propedéutica, Mza, 2007. Prof. Graciela Ciccarelli.
- Reseña: Cornelius Castoriadis. Lo que hace a Grecia. 1. Dehomero a heráclito. Seminarios 1982-1983. La creación humana II. En: *Revista de estudios clásicos*. N° 35. Mendoza, 2008. Prof. Graciela Ciccarelli.
- Conferencia: *Ética y pensamiento posmoderno*. Dictada en la Residencia Universitaria los Portones, en el marco del Simposio: Ética en la posmodernidad, del 3 al 4 de octubre de 2008. Mgter. Alicia Frassón.
- Nota: Una novedosa interpretación de la ética posmoderna. En: *Philosophia*, n° 66/67, 2006/2007, Instituto de Filosofía de la Fac. de Filosofía y Letras de la UNCuyo, Mendoza. Mgter. Alicia N. Frassón.
- Jornadas sobre el pensamiento aristotélico, organizadas por la Pontificia Universidad de Valparaíso, Chile, realizadas entre los días 27 y 30 de octubre de 2008. Trabajo presentado: *Legitimación teórica de la praxis en el pensamiento aristotélico*. (Dr. Armando Rodríguez).
- I Jornadas internacionales de Hermenéutica, organizadas por Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires, realizadas entre los días 6 al 9 de mayo de 2009. Trabajo presentado: *La hermenéutica, ¿un paradigma agotado? Texto, lenguaje, mundo*. (Dr. Oscar E. Santilli).
- VI Jornadas Nacionales de Fenomenología y hermenéutica, organizadas por el Círculo de Fenomenología y hermenéutica de Santa Fe – Paraná, realizadas entre los días 31 de octubre y 1 de noviembre de 2008. Trabajo presentado: *El desarrollo del pensar como comprensión de sí y sentido final de la experiencia hermenéutica desde la posibilidad del existente determinado*. (Dr. Oscar E. Santilli).
- Conferencia: *La autocomprensión del hombre en el marco histórico de la Hermenéutica*. En la Pontificia Universidad Católica de Chile, el día 22 de octubre de 2008. Dr. Oscar E. Santilli, en calidad de profesor invitado.
- II Congreso Internacional Extraordinario de Filosofía, organizado por la Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes de la UNSJ, realizado entre los días 9 al 12 de julio de 2007. Trabajo presentado: *En torno al locus de la hermenéutica*. (Dr. Oscar E. Santilli)
- II Congreso Internacional Extraordinario de Filosofía, organizado por la Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes de la UNSJ, realizado entre los días 9 al 12 de julio de 2007.

Trabajo presentado: *La pregunta por el fundamento de la razón práctica desde el paradigma hermenéutico según Paul Ricoeur*. Dr. Oscar E. Santilli).

Formación de recursos humanos:

Han participado *satisfactoriamente* en la realización de este proyecto:

- cuatro investigadores
- dos investigadores en formación, graduados
- dos investigadores en formación, alumnos.

Se adjuntan:

a. Informes de la investigación efectuada:

Dr. Armando Rodríguez: *Ser y Tiempo*: Primer concepto de "fenomenología": fenómeno y logos.

¿Qué es metafísica? e Introducción a la metafísica: problemática y alcance del pensamiento 'metafísico'.

Lic. Angélica Gabrielidis: *Carta sobre el humanismo*.

Mgter Alicia N. Frassón: El "poder ser total" propio del ser-ahí y la temporalidad como sentido ontológico de la cura. Temporalidad y cotidianidad.

¿Qué significa pensar?

Dr. Oscar E. Santilli: *Ser y Tiempo*. Sección Primera: El "ser en" en cuanto tal. La cura, ser del "ser-ahí".

Prof. Graciela I. Ciccarelli: *Ser y Tiempo*. El "ser-ahí" y la temporalidad"

Identidad y Diferencia.

Prof. Diego A. Lema Sarmiento: *Sein und Zeit*: La mundaneidad del mundo.

La proposición del fundamento.

Prof. Iván P. Sepúlveda: *Sein und Zeit*. Temporalidad e historicidad. Temporalidad e intratemporalidad como origen del concepto vulgar del tiempo.

Zeit und Sein

Sr. Federico Sánchez Molina: *Sein und Zeit*. Primera Sección: análisis preparatorio del ser-ahí. El "ser en el mundo".

b. Informe sobre subsidio otorgado, para el proyecto que se informa, por la Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado de la UNCuyo.

Dr. Armando Rodríguez
Director de Proyecto