

FICHA BIBLIOGRAFICA

Celia Ortiz de Montoya, nacida en Paraná, Entre Ríos.

Domicilio: Rivadavia 635, Paraná.

Estudios:

- a) Primarios. Maestras particulares: Zenobia Ríos y Sara Figueroa. 1ª superior. Ingreso a 2º grado: Escuela Modelo de Niñas, Paraná (2º grado). Escuela de Nuestra Señora del Huerto, Témperley, 3er. grado. Escuela de Aplicación, Escuela Normal de Paraná: 4º, 5º y 6º grados.
 - b) Secundarios: magisterio, Escuela Normal de Paraná.
Título: Maestra Normal Nacional (1915).
 - c) Universitarios: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Nacional La Plata.
Títulos: Profesora de Pedagogía y Filosofía, egresada en 1918. Doctora en Ciencias de la Educación. Terminó materias en 1921. Tesis doctoral (1930): Necesidad de Reforma de la Educación Nacional.
 - d) Viaje de estudios a Europa: trimestre 1925-26. Visitas a escuelas de Reforma y Ensayo en España, Suiza e Italia. Colegios Secundarios y Universidades. Visita demorada en Instituto J. J. Rousseau de Ginebra de Universidad de Ginebra.
- Acción docente: 1922 a 1968, interrupción por cesación entre el 1º de abril de 1955 a enero de 1956.
- 1º) *Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacio-*

nal del Litoral (1922-1931).

- a) Interina por Concurso en Historia de la Educación, Didáctica General y Práctica de la Enseñanza (1922-1929).
 - b) Titular por Concurso: Historia de la Educación (1929-31).
- 2º) *Escuela Normal Superior "José María Torres"*. 9 hs. (1931-1934). Historia de la Educación, Didáctica General, Ética, Estética, Seminario Filosófico.
- 3º) *Instituto Nacional del Profesorado Secundario de Paraná* (1934-1955).
- a) Titular por Concurso: Didáctica General (3 horas).
 - b) Titular por Concurso: Historia de la Educación (8 horas), Cursos generales y especiales.
 - c) Titular por Concurso: Introducción a los Estudios Filosóficos: 3 horas, 5 horas después.
 - d) Titular por Concurso: Práctica de la Enseñanza: 3 horas.
 - e) Interina entre 1938-1955, en Ética, Estética o Seminario.
 - f) Interina en Pedagogía General y Lectura de Autores (5 horas) 1952-1955. Al retiro en 1955: 23 horas de cátedra.
- 4º) *Facultad de Ciencias de la Educación* (1956-1962).
- a) Titular por Concurso de títulos y antecedentes, en Pedagogía General.
 - b) Interina por Concurso de antecedentes de Introducción a la Filosofía.

Ambas cátedras quedaron sustituidas en 1962 por el Contrato de Investigación suscrito en la fecha hasta fines de 1968.

5º) *Instituto Nacional del Profesorado Secundario de Paraná*. (1956-1968).

- a) Profesora de Pedagogía General, Introducción a la Filosofía y Didáctica General en las Secciones de Castellano, Inglés, Historia, etc. (6 horas).
- b) Profesora de Ética y Seminario Filosófico (6 horas).

A partir de 1966 se acrecentaron horas: de 12 a 16 horas, en iguales asignaturas por desdoblamiento de cursos o aumento de hora semanal en dos.

Actualmente: 16 horas de cátedra en Instituto Nacional del Profe-

sorado Secundario. 10 horas de trabajos de Investigación, por Contrato en Facultad de C. de la Educación de Paraná.

ORRAS EDITADAS:

1. 1932. Los nuevos métodos pedagógicos. 165 págs. Santa Fe. Extensión Universitaria (agot.).
2. 1931. La pedagogía del romanticismo alemán. 62 págs. Santa Fe. Imprenta de la Universidad (agot.).
3. 1933. Nuestro ensayo de educación integral activa. Boletín de Educación N° 89. Santa Fe.
4. 1961. La educación nacional desde el ochenta a nuestros días. 51 págs. Paraná, Imprenta de la Universidad. Bibliografía al final.
5. 1962. Historia de la Educación y la pedagogía. Paraná. Facultad de Ciencias de la Educación. Educación salvaje a fin del medioevo. 458 págs. Bibliografía por capítulos.
6. 1967. Momentos culminantes en Ciencia, cincuenta años de Educación Pública en Entre Ríos (1816-1966). Santa Fe, Colmegna. 92 págs. con bibliografía.
7. 1968. Historia de la Educación y la Pedagogía. Renacimiento a Kant. 469 págs. ilustrada. Paraná. Imprenta de la Universidad del Litoral.
8. 1969. Historia de la Educación, etc. idem, idem próxima a aparecer. Romanticismo a nuestros días. Más de 458 págs. Ilustrada.

OTROS ENSAYOS Y ARTÍCULOS PUBLICADOS.

1. Proyecto de Ley orgánica de Instrucción Pública. Gaceta Universitaria. La Plata, 1917.
2. Condorcet y la Pedagogía Revolucionaria. Revista Universitaria. Centro de Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Facultad de Ciencias Económicas y Educacionales. Paraná. U. N. del Litoral, 1925.
3. Pedagogía Escolar y Pedagogía vital. Revista del Profesorado Secundario. Buenos Aires, 1931, Año IX.
4. Descartes en la Historia de la Educación y la Cultura. Buenos Aires. Homenaje de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, 1937.
5. Pascal y Voltaire contra Descartes. "Escritos en honor de Descartes". Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad de La Plata, 1938.
6. Estática y dinámica del saber y la cultura. Seleccionado en Concurso de Revista de Pedagogía dirigida por Lorenzo Luzuriaga. Tucumán, octubre

- de 1939, Año I, Nº 3.
7. Significado de la extinguida Facultad de Ciencias de la Educación de Paraná, Universidad Nacional del Litoral y su influjo en la cultura del Litoral. Revista "Universidad" Nº 6, 1ª parte, año 1940. Santa Fe, págs. 141-162.
 8. Pedagogía de la Autoridad y Pedagogía de la Libertad. Rosario, Revista "Quid Novi?". Organó del Centro de Ex Alumnos de la Escuela Normal Nº 2. Rosario, 1932. Suplemento.
 9. El siglo XIX y la pedagogía positivista. Paraná, "Revista Círculo", Nº 2. Mayo-junio, 1940.
 10. Juan Luis Vives y la madurez del pensamiento pedagógico moderno. Santa Fe, Revista "Universidad", Nº 9, 1941, pág. III y sigs.
 11. Dante y el despertar de la conciencia pedagógica moderna, el humanismo latino petrarquista. Revista "Universidad", Nº 13, 1942, 55 págs. y bibliografía.
 13. Sarmiento, el Hércules realizador del ideal de Mayo. Homenaje de "El Diario" de Paraná en sesquicentenario de la Revolución de Mayo. 1961.
 14. Problemas de filosofía. El método. Santa Fe. Revista "Universidad", 1959, Nº 38.
 15. Humanismo como forma de vida e ideal formativo. Paraná, Revista "Presencia", Nº 2. Hay separata. Idem, Mendoza. Jornadas de técnicas y humanismo. 1964-1965.
 16. Idealismo lógico e idealismo volitivo en la educación. Paraná. "Presencia", Nº 1. 1963.

CONFERENCIAS Y CURSILLOS.

1. *Tecnicismo y humanismo. Una nueva conciencia pedagógica* (1932, auspiciada por el "Grupo Juvenil Ariel", Paraná. Escuela del Centenario de Paraná.
2. 1933. *La concepción naturalista del mundo y su pedagogía*. Idem.
3. 1936. *La nueva conciencia pedagógica y la crisis de ética*. Auspiciada por Extensión Universitaria, Universidad del Litoral. Irradiada por Lt.10 desde el Salón de Actos de la Facultad de Química.
4. *Ciencia y poesía en la escuela serena*. Organizada por el Instituto Social de la Universidad del Litoral. Irradiada por Lt.10, 1937.
5. *Vivir y valorar*. Auspiciada por el Círculo de Profesores Diplomados. Salón de la Biblioteca Popular. Paraná. 1938.
6. 1946. *José María Torres y su pensamiento pedagógico*. Actos de Homenaje a la Escuela Normal de Paraná, en el 55º aniversario de su fundación. Paraná. Publicado en "Universidad", Santa Fe, Nº 34, año 1957. Hay separata.
7. *Qué es filosofía*. Curso organizado por la "Asociación Mariano Moreno"

- en la Biblioteca Popular de Paraná. Septiembre-octubre, 1945.
8. 1947. *Breve cursillo sobre Filosofía Contemporánea*. Paraná. Instituto del Profesorado.
 9. *Filosofía y Concepción del Mundo en el Quijote*. Actos de Homenaje a Cervantes. Conferencia organizada por el "Centro Carlos María Onetti", de Paraná, 1947.
 10. 1952. *Necesidad de la enseñanza filosófica para todos*. Instituto Nacional del Profesorado Secundario de Paraná, iniciación de los cursos.
 11. 1956. *Los valores en la formación juvenil*. Discurso inaugural del año lectivo en la "Sección Ciencias de la Educación" de Paraná. Univ. Nacional del Litoral.
 12. 1958. *Ortega y Gasset y su pensamiento pedagógico*. Conferencia auspiciada por el Instituto Social de la Universidad del Litoral. Acto realizado en el Colegio Nacional Manuel Iriondo, Santa Fe. Publicado en "Universidad", Nº 41, año 1958.
 13. 1956. *Los valores educativos del juego*. Conferencia auspiciada por el Ministerio de Salud Pública de la Prov. de Entre Ríos. Irradiada por L.T.14.
 14. *La necesidad de una pedagogía de la personalidad*. 1959. Auspiciada por la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad del Litoral. Publicada en "Temas de Pedagogía Universitaria". Santa Fe, 1959.
 15. 1960. *Misión de la filosofía en el mundo actual*. Ponencia en el VI Congreso de Filosofía, reunido en Buenos Aires en 1959. Publicado en "Universidad", Santa Fe, 1961, Nº 49.
 16. *Lectura Global*. 1962, en Cursillo organizado por Consejo de Educación de la Provincia (dos conferencias). Cursos de Perfeccionamiento Docente del Magisterio. 1962.
 17. 1962. *El saber y la cultura. Aprendizaje funcional no nocional*. Conferencia bajo los auspicios del Consejo de Educación de la Provincia de Entre Ríos.
 18. 1961. *Magisterio filosófico de Alejandro Korn*. En serie de Homenaje al Maestro. Instituto del Profesorado de Paraná.
 19. 1961. *La edad de oro de la "Escuela Normal José María Torres"*. Dada en Instituto Nacional del Profesorado Secundario. Publicada en "Universidad", Santa Fe, Nº 54, 1961.
 20. 1963. *Leopoldo Herrera, maestro ejemplar*. Disertación en la Asociación de Ex Alumnos de la Escuela Normal de Paraná, en noviembre de 1963. Publicada en "Universidad", 1965, Nº 63.
 21. 1963. *El pensamiento pedagógico de Sarmiento*. Ciclo de Homenaje al Prócer, en el local de la Facultad de Ciencias de la Educación. Publicada en "Cuadernos de Difusión", Nº 2, Paraná.
 22. 1965. *La crisis espiritual de nuestro tiempo*. Conferencia dada en Gualeguay. Auspiciada por la Asociación de Cultura. Gualeguay, noviembre de 1965. Publicada en "Universidad", Nº 66, 1966.

23. *Cursillo de Pedagogía* (6 conferencias). Auspiciada por Escuela de Padres. Biblioteca Popular de Paraná, 1963.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

1. Bachillerato y formación juvenil de Juan Mantovani. Revista "Universidad", Santa Fe, 1940, Nº 7.
2. La instrucción primaria desde 1810 hasta la sanción de la ley 1420, de Antonino Salvadores, idem, Nº 11, 1942.
3. Problemas de educación y la cultura en América, de Jesualdo. "Universidad", Nº 15, 1943.
4. El pensamiento filosófico y su historia, de Nicolai Hartmann. Idem, Nº 19.
5. Ideas para una Filosofía de la Historia de la Humanidad, de G. Herder. Idem, Nº 19, 1960.
6. Los reinos del ser, de Jorge Santayana. Idem, 1960, Nº 44.
7. Pragmatismo y educación de John Childs, idem, Nº 46, "Universidad", año 1961.
8. El ciclo básico en la Enseñanza Media, por Rolando Herenú, "Universidad", 1960, Nº 45.
9. Filosofía y Breve ensayo sobre el ser, de Alejandro Caturelli, Córdoba, en "Universidad", Nº 59.
10. Desarrollo y capacidad creadora, por Viktor Lowelfed. Kapeluz, 1961, en "Universidad", Nº 51.
11. Idea, forma y misión de las Universidades en América Latina, de Juan Mantovani, Nº 54, 1962.
12. Filósofos y educadores. "Universidad", Nº 54, 1962.
13. Psicología del escolar, por Susan Isaac, idem, 1964, Nº 63.
14. La escuela popular argentina, su defensa, por Federico Eduardo Alvez Rojas, 1964, Nº 64.

PARTICIPACIÓN EN JORNADAS, MESAS REDONDAS, SEMINARIOS,

ASAMBLEAS DE EDUCACIÓN.

1. Congreso de Educación Moral. La Plata, 1932. Trabajo presentado: La Educación moral del niño.
2. IV Congreso del Niño y II Conferencia Nacional de Psicotécnica. Santa Fe, 1942. Ponencia presentada: "Necesidad de una orientación nueva e integral del magisterio". Impreso en Provincia de Santa Fe, 1942, págs. 259-264.
3. VI Congreso Interamericano de Filosofía. Buenos Aires, 1959. Ponencia: "Misión de la filosofía en el mundo contemporáneo y la crisis actual". Pu-

- blicado en "Universidad", N° 49, 1961.
4. Seminarios de Educación. Organizados por Ministerio de Educación. Trabajo: "Necesidad de planes y programas más en consonancia con la realidad vital y el trabajo autoelegido" (inédito).
 5. Congreso de Psiquiatría. Octubre de 1960. Ponencia: "Valor del trabajo en equipos" (inédito).
 6. Mesa redonda sobre problemas de los tres ciclos de enseñanza. Santa Fe, año 1956.
 7. Mesa redonda sobre "Universidad de Entre Ríos". A invitación de la Legislatura de Entre Ríos, realizada en sede de Legislatura. Año 1960.
 8. Jornadas sobre educación rural. Organizada por Departamento de Pedagogía Universitaria, 1962. Ponencia: Necesidad de reforma en formación magistral.
 9. Jornadas de Psicología Pedagógica. Organizada por Facultad de Ciencias de la Educación. Realizada en Córdoba. Presidió 2ª Comisión. 1963.
 10. Jornadas del Departamento de Pedagogía Universitaria. Realizadas en Paraná. 1963. Ponencia: La insuficiencia de escolaridad primaria. Deserción y ausentismo.
 11. Jornadas sobre Tecnicismo y Humanismo. Mendoza. Organizada por la Facultad de Filosofía y Letras. Ponencia: Humanismo como forma de vida e ideal formativo. Publicado en Revista "Presencia" y separata en "Universidad de Cuyo".
 12. Asamblea Latino-Americana de Educación Popular. Ponencia. 1965. Delegación argentina, invitada especial. Ponencia: Escolaridad completa y deserción. Distinguida con la orquídea en homenaje a la mujer latinoamericana, entregada en Sección final, Teatro San Martín, Capital.
 13. V Congreso de Escritores Argentinos (S.A.D.E.). Noviembre de 1965.
 14. Primera reunión de Institutos Universitarios de Investigación. Paraná, 1965.
 15. Reunión Preliminar de Historia de la Educación. Invitación de Universidad de La Plata, 1967. Ejerció la Presidencia de las Jornadas.
 16. Primera Reunión de investigadores de Historia de la Educación. Paraná, 1967, octubre. Ejerció la Presidencia de la III Comisión.

CARGOS TÉCNICOS.

1. Directora del Instituto de Pedagogía, Facultad de Ciencias Económicas y Educativas de Paraná, Universidad Nacional del Litoral. 1929-1930.
2. Consejera de la Facultad de Ciencias Económicas y Educativas de Paraná, U. N. del Litoral, 1929-1930.
3. Jefe de la Sección Pedagogía y Filosofía del Instituto Nacional del Profesorado Secundario de Paraná, 1934-1955.

4. Delegada al Consejo Directivo de la Facultad de Filosofía y Letras de Rosario. Univ. Nacional del Litoral, por la Sección Ciencias de la Educación de Paraná, 1958.
5. 1959-1960. Delegada al Consejo Superior, por Facultad de Filosofía y Letras de Rosario. Universidad Nacional del Litoral.
6. Miembro Asesor del Departamento de Pedagogía Universitaria. Idem, años 1960-1962.
7. Asesora permanente de "Escuela de Padres" y partícipe de Mesas Redondas y audiciones radiales semanales sobre problemas pedagógico-psicológicos en la educación.
8. Miembro de la Comisión Asesora para la provisión de Cátedras Titulares de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Bs. Aires. 1950.
9. Idem, Idem Comisión Asesora de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, de Universidad Nacional de La Plata. 1956.
10. Idem, Idem. Facultad de Ciencias de Universidad de Cuyo, San Luis, 1961.
11. Presidenta-fundadora del Club de Madres de Paraná, institución dedicada a Asistencial social de la madre y el niño lactante (1935-1939).
12. Presidenta de la Comisión de Damas, Biblioteca Popular de Paraná (1936-1940), organizadora de cursos de idiomas extranjeros: francés, inglés, italiano, alemán, y de apoyo económico-social de la Institución.
13. Miembro de la Comisión de Homenaje a Manuel Belgrano en el sesquicentenario de la creación de la bandera.
14. Miembro de la Asociación Sanmartiniana de Paraná y vocal de la Comisión Directiva.
15. Miembro de la Asociación "Amigos del Museo Martiniano Leguizamón".
16. Vocal de la Sociedad Argentina de Escritores, filial Entre Ríos (1965-1968).
17. Presidenta de la Asociación de Ex Alumnos de la Escuela Normal "José María Torres" (1962-1968).
18. Nuevamente nombrada Jefe de la Sección Pedagogía y Filosofía del Instituto Nacional del Profesorado, Miembro del Consejo Consultivo (1966-68).
19. Miembro de la Comisión Permanente de Jornadas de Historia de la Educación.
20. Colaboradora en Diccionario Pedagógico Argentino (artículos varios).

CARGOS DOCENTES ACTUALES.

1. Profesora Titular de Pedagogía. Facultad de Ciencias de la Educación (con licencia).
2. Profesora interina de Introducción a la Filosofía, idem idem (con licencia).
3. 1962-1968: Contrato de Investigación sobre educación en Entre Ríos.
4. Instituto Nacional del Profesorado Secundario de Paraná:

- a) Introducción a la Filosofía (Sección Letras e Inglés). 3 horas.
- b) Pedagogía General, curso general de secciones Castellano, Inglés e Historia. 3 horas.
- c) Didáctica General: Sección Castellano, Historia e Inglés. 2 horas.
- d) Didáctica General: Sección Geografía y Matemáticas. 2 horas.
- e) Ética, en la Sección Pedagogía y Filosofía. 3 horas.
- d) Seminario Filosófico de IIIer. año, Sección especial. 3 horas.

INVESTIGACIONES REALIZADAS.

1. Estudio crítico de la educación en su nivel primario (Pcia. de Entre Ríos). Colaboró Mario Sena, año 1963. Mimiografiada.
2. II parte. Estudio de Edificios Escolares e implicaciones. 1964. Colaboró Inés Montoya de Hirschon (mimiografiada) y Alfredo Olano Montoya.
3. Condiciones de vida y escolaridad en zonas rurales, suburbanas y urbanas. 1964. Colaboró Inés Montoya de Hirschon (mimiografiada).
4. Ubicación de Entre Ríos en los diversos niveles de enseñanza. Colaboró Inés M. de Hirschon, año 1965-66. Mimiografiada.
5. La repetición de grados primarios. Idem, idem, 1967.
6. Educación femenina en Entre Ríos. 1968 (a terminar).

SEMBLANZA INTELECTUAL

Nació en Paraná, el 27 de noviembre de 1895. Padres argentinos por ambas ramas de ascendencia española, bisabuela inglesa. Casada en 1922, enviudó en 1961.

Reside habitualmente en Paraná, pero entre 1916 y 1921 en La Plata, donde realizó sus estudios de Profesorado y Doctorado. En 1926 viajó por Europa, España e Italia, pasó unos días en Suiza (Ginebra). Visitó Museos, Escuelas, Bibliotecas, Universidades, observó la aplicación de las nuevas técnicas educativas y trabó contacto con altos exponentes del saber pedagógico: Josefina Pizzigoni, Claparede, Mache, Bovet, Ferriere. Visitó la Exposición Didáctica de Florencia, Escuelas de Reforma, Diferenciales Industriales, al Aire Libre, etc., durante cinco meses.

Iniciada en las letras y las "cuentas" por dos inolvidables maestras: Zenobia Ríos y Sara Figueroa, despertaron su entusiasmo por la lectura y las matemáticas. Hasta el 3er. año Normal duró el deslumbramiento, que alimentaron en el Curso Normal, Demetrio Méndez, Eduardo Lafferriere, Ing. Menegazzo. En 1916 inició en La Plata el Profesorado Secundario en Pedagogía y Filosofía. Cuando en 1918 lo terminó, tenía muchas asignaturas aprobadas con muy

altas notas y en 1921 terminó el Doctorado, pero sólo presentó la tesis en 1930: *Necesidad de Reforma de la Educación Nacional*. En 1922 ya en Paraná, se presentó la oportunidad de dictar Historia de la Educación que alternó con cursos de Didáctica General y fue su problemática la que demandó la urgencia de viajar a Europa, pero allá recorrió librerías y trajo gran cantidad de libros también para los cursos de Historia de la Educación. En 1932 publicó "Los nuevos métodos pedagógicos", 2ª parte de la tesis que iba a ser publicada por la Facultad de La Plata primero y luego por la Universidad del Litoral. La revolución del 30 y las intervenciones a las Universidades y aquella Facultad la dejó en prueba de galera. Desde 1932 a 1968 ha publicado estudios monográficos y otros trabajos más extensos detallados más arriba. Tiene en la actualidad inéditos otra de las investigaciones estadísticas sobre educación femenina y con ella suman seis éstas, realizadas entre 1963-1968. Además una Pedagogía General y Lecciones de Didáctica. "Mis maestros más estimados y que creo ejercieron mayor influjo son: Alejandro Korn, Luis María Torres, Ricardo Levene, Leopoldo Herrera, Víctor Mercante, Alfredo Calcagno, Alejandro Carbó. También Ricardo Rojas, Pascual Gua-glianone. Imposible explicitar cuál más, pues de todos creo haber recibido sugerencias. No quiero omitir a Coriolano Alberini que nos dictó un inolvidable Curso de Introducción a la Filosofía y el erudito Juan Chiabrá que siempre estuvo pronto a ayudar a ubicar libros demandados. Quizás por ser tan múltiples los influjos, siempre estuve froneada por intereses tan íntimamente ligados pedagógicos-filosóficos, didácticos-filosóficos". Su mayor concentración en la Historia de la Educación, provino, creo, de que en su campo se entrecruzan todos los sectores culturales y en ella se nutren doctrinas y experiencias que iluminan la educación humana y el proceso cultural entero. En su campo se ve la interpenetración de la educación, la pedagogía y la didáctica con la cultura, pues todo tipo de cultura engendra una actitud formativa típica. Esto es, realidad-teoría y hacer formativo. Enmarcar cada autor, tratar de penetrarlo en función del momento o circunstancia histórica es tarea tanto de la filosofía de la historia, de la Historia de la Filosofía, pero cuando el acento recae sobre lo pedagógico, es Historia de la Educación y la pedagogía, que linda con la Filosofía de la Educación y arrima materiales para ella.

En la tarea de sopesar los más nobles aportes que la historia nos ha legado, no podía o no quería asumir tozudamente una toma de posición que le impidiera ver en su cabal profundidad lo valioso

y lo deleznable en cada etapa o serie de conquistas culturales. Huir del relativismo y del historicismo superficial, estar cerca de las demandas de la realidad y encaminarlas hacia algo mejor que lo logrado hasta el presente, implica fe en los valores del espíritu, sin excluir el temor al fracaso que puede provocar el predominio más o menos temporal de valores inferiores tomados por superiores. Quizás en pedagogía, como en filosofía, esté pisando suelo axiológico, porque, vida y espíritu han de convergir en poder realizar progresivamente más altos valores para que el futuro humano sea cada vez mejor. La educación ha de ser orientada hacia la posibilitación de realizar valores y enriquecer el orbe de bienes. La pedagogía ha de contemplar la totalidad de posibilidades individuales y sociales para capacitar a todos a realizarse a sí mismos y encontrar en el ámbito social el modo de estar libremente encaminados a solidario apoyo del proceso cultural de todos, en todos los rincones del orbe.

Los juicios críticos sobre sus trabajos, son positivos. Ferriere, Caló, Campobassi, Mantovani, Cirigliano, Bosch la han juzgado con generosidad, aun cuando ello no implica identidad de posiciones.

D. F. P.