

I Jornada Institucional de Intercambio de Experiencias en el uso de aulas virtuales en la Facultad de Filosofía y Letras

CULTURA Y CIVILIZACIÓN FRANCESA Y FRANCÓFONA (MÓDULO III)

1. Identificación de la experiencia

Departamento: Francés

Cátedra: Cultura y civilización francesa y francófona (módulo III)

Equipo de cátedra: Prof. María Inés Decarre. Sin equipo de cátedra

Resumen: la plataforma Moodle permite que docente y alumnos se conecten con otra realidad que es la virtualidad. Esta brinda la ocasión de intercambiar información y experiencias nuevas. Tal es el caso de los foros, mensajería, café virtual que hace que se abran nuevas posibilidades de inter-comunicación entre docentes y alumnos haciendo más enriquecedora la experiencia de enseñar, aprender y relacionarse.

Los recursos como archivo, página, url, etc., permiten que se generen nuevos contenidos para la cátedra.

Es importante poner el acento en la posibilidad de permitir una menor presencialidad en el aula. Debido a exigencias externas, este formato es ideal para llenar un hueco que estaba vacío en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la universidad. También permite la educación a distancia, tan necesaria en estos tiempos haciendo que por ejemplo un alumno no se deje de incentivar en su formación.

Es de destacar que esta modalidad despierta la motivación ya que es algo novedoso y bien estructurado.

Más allá de algunas dificultades mínimas, debido a la inexperiencia en este campo, ya sea de docente y/o alumno, esta nueva forma de enseñanza, la virtualidad, nos da la ocasión de comunicarnos de "otro modo", por otro medio, por otro camino muy enriquecedor y lleno de desafíos en el proceso pedagógico.

2. Descripción de la experiencia

- Dirección del aula virtual: Histoire_2016

- Cátedra: Cultura y civilización francesa (módulo III)

- Año : 3º

- Cuatrimestre: 2º

- Carga horaria de la asignatura: 60 horas

- Porcentaje real de horas trabajadas en el aula virtual: 25%.

- Porcentaje de contenidos dictados en el aula: 75%

- Diseño del aula virtual: división en unidades.

- Uso de imágenes que tienen un valor ilustrativo y de anclaje al contenido textual.

- Método de matriculación utilizado: el método tradicional indicado según la plataforma.

- Recursos provistos por la plataforma que han sido utilizados: imágenes, archivos, foro, mensajes con el fin de familiarizar al alumno con la materia.

- Instrumento utilizado para evaluar los aprendizajes en el aula virtual: todavía estamos en fases iniciales.

3. Logros y dificultades

- Logros y dificultades del equipo de cátedra: es una rica experiencia para esta Profesora,

siempre apoyada por la mesa virtual. Así se pudo seguir avanzando. También con el apoyo del tutor se lograron avances. Esto es altamente enriquecedor.

- Logros y dificultades de los alumnos: entrar en la plataforma o matricularse fue un poco dificultoso. El proceso fue lento por parte de los alumnos. Los logros fueron el poder ponerse en contacto con lo virtual y la posibilidad de formación a través de este medio del aula Moodle.